001 解答・解説（教師用）

大問1 ア・エ・ウ・エ・ア・イ 大問2 ウ・イ ／ ア・エ

各問2点。合計20点。Tは発話番号、Pは段落番号です。

I-1 正答 ア 〈依頼への自然な応答〉

What will the man probably say next?

根拠 T3で女性は、スープの作り方を姉妹に尋ねてもらえるか依頼している。依頼への承諾と行動を述べる返答を選ぶ。

ア Sure. I'll ask her tonight.

正答。依頼を引き受け、今夜尋ねると答えている。

イ She ate it yesterday.

誤答。食べた時期を述べており、レシピを尋ねる依頼に答えていない。

ウ The kitchen is upstairs.

誤答。台所の場所は尋ねられていない。

エ I don't need a bowl.

誤答。器が必要かどうかは尋ねられていない。

I-2 正答 エ 〈予定と実行しない行動〉

What will the woman not do for the concert?

根拠 T4で椅子を運ぶ仕事は先生たちが引き受けると分かる。T2・T6の予定と、質問のnotを区別する。

ア print the programs

誤答。T2で印刷すると述べ、T6でもその後の予定を話している。

イ put flowers near the stage

誤答。T2で舞台の近くに花を置くと述べている。

ウ test the microphones

誤答。T6でマイクの確認を引き受けている。

エ carry the chairs

正答。最初の予定にはあったが、重いため先生たちが運ぶことになった。

001 解答・解説（教師用）

I-3 正答 ウ 〈人物・時点の整理〉

What did the woman do yesterday?

根拠 T2で、印刷は水曜日、カメラの使い方を教えたのは昨日と分かる。T5の男性の行動とT6の今日の予定は別。

ア buy a camera for her brother

誤答。カメラを買ったのではない。弟は女性のカメラを借りる予定。

イ print pictures for the school newspaper

誤答。印刷は昨日ではなく水曜日。

ウ teach her brother to use a camera

正答。T2で昨日の行動として明示されている。

エ choose pictures for the next issue

誤答。写真を選ぶのはT6で述べた今日の予定。

I-4 正答 エ 〈最終決定・指示語の参照〉

How will the woman send the project to Ms. Green?

根拠 T6の画像を小さくしてメールする提案を、T7〜T9で確認・承諾する。最初のメール案を、ファイルを小さくして実現する。

ア give her a USB drive

誤答。USBドライブは家に置いてきたため、この案は採用しない。

イ upload it to the school website

誤答。学校のウェブサイトは動いていない。

ウ give her a printed copy

誤答。印刷も提案するが、最終的には画像を小さくしてメールする案を採用する。

エ email a smaller version

正答。画像を小さくすればメールできるという提案を受け入れた。

001 解答・解説（教師用）

I-5 正答 ア 〈時刻の逆算〉

By what time does the woman need to leave home?

根拠 T1・T3・T4を統合。11:00−20分（演奏前の余裕）−15分（音響確認）−25分（徒歩）＝10:00。荷物は準備済みで、到着時の待ち時間もない。

ア 10:00 am

正答。10:00出発、10:25到着・確認開始、10:40確認終了、11:00演奏開始。

イ 10:15 am

誤答。音響確認の15分を引き忘れると、11:00−20分−25分＝10:15になる。

ウ 10:20 am

誤答。20分前までに確認を終える条件を落とすと、11:00−15分−25分＝10:20になる。

エ 10:25 am

誤答。徒歩の25分を落とすと、音響確認の開始時刻10:25を出発時刻にしてしまう。

I-6 正答 イ 〈予算から購入後の残金を求める〉

How much money will the club have left after buying the supplies?

根拠 T1の予算100ドルから、マーカー3箱×14ドル＋画用紙パッド4冊×8ドル−クーポン10ドル＝64ドルを引く。残金は36ドル。

ア $26

誤答。割引を使わず、100−（42＋32）＝26としている。

イ $36

正答。100−（3×14＋4×8−10）＝36。支出額ではなく残金を答える。

ウ $64

誤答。64ドルは割引後の支出額。質問で求められている残金ではない。

エ $78

誤答。マーカー代を計上せず、100−（32−10）＝78としている。

001 解答・解説（教師用）

II-1(1) 正答 ウ 〈話す目的の理解〉

Why is the woman giving this talk?

根拠 P1で参加登録済みの聞き手に向け、訪問前にすることを説明すると明示。P2〜P5も質問準備・録音・事後作業などの案内。

ア to welcome visitors to a history exhibition

誤答。展示は来月で、今は展示を見に来た人への挨拶ではない。

イ to teach students how to repair their phones

誤答。携帯電話は録音に使えるが、修理方法は説明していない。

ウ to prepare volunteers for a local history project

正答。参加する人が聞き取り活動に備えられるよう説明している。

エ to persuade local people to join an interview

誤答。相手はすでに登録した参加者で、取材される住民に参加を勧める話ではない。

II-1(2) 正答 イ 〈内容一致・許可条件〉

Which of the following statements is true?

根拠 P3の録音前に許可を得るという規則を言い換える。場所・確認相手・公開範囲は別の情報。

ア The volunteers will interview each person in their own home.

誤答。P3では個人の家ではなく図書館の会議室で実施する。

イ The volunteers must get permission before recording an interview.

正答。P3で録音開始前に必ず相手の許可を求めると述べている。

ウ The volunteers should send their summaries only to the project leader.

誤答。P4では内容を確認・訂正してもらうため、取材した本人に要約を送る。

エ Every interview recording will be played at the town festival.

誤答。P4では本人が同意した短い録音の一部を流す。すべての録音ではない。

001 解答・解説（教師用）

II-2(1) 正答 ア 〈理由・目的の理解〉

Why does the man suggest testing each design more than once?

根拠 P3では破れや重りの置き方によって一度の結果が変わりうるため、最初の結果が例外的でないかを見るために繰り返す。

ア to find out whether an early result was unusual

正答。P3の繰り返しの目的に直接対応する。

イ to make every bridge hold exactly the same weight

誤答。P3では毎回同じ数値になる必要はないと明示している。

ウ to choose a different type of paper each time

誤答。P2で紙の種類と大きさはそろえると説明している。

エ to avoid writing down results that are surprising

誤答。P4では意外な結果を含め、すべて記録するよう勧めている。

II-2(2) 正答 エ 〈内容不一致・説明の必要条件〉

Which of the following statements is not true?

根拠 P4では結果が面白いだけでなく明確な方法が必要で、別の班が再現できるよう実施方法を説明する。驚く結果でも方法説明は不要にならない。

ア The paper should have the same thickness for both designs.

誤答（本文に一致）。P2では紙の厚さの違いが原因にならないよう同じ種類・大きさの紙を使う。

イ The distance between the books should stay the same.

誤答（本文に一致）。P2で本と本の距離を同じにすると述べている。

ウ Results that differ from expectations should still be recorded.

誤答（本文に一致）。P4で予想外の結果も記録すると述べている。

エ A surprising result removes the need to explain the method.

正答（本文に不一致）。P4は他の班が繰り返せるよう方法の説明を求めており、意外な結果でも省略できない。

001 読み上げ台本（教師用）

本文と質問は各1回。Man / Woman、発話・段落番号、括弧内の指示は読みません。選択肢は読みません。

標準音声はOpenAI TTS API。本文1.20倍、質問はmarin・1.10倍。番号とQuestion.は1.00倍。合図の0.355秒後に質問を読みます。

大問1

これから、六つの会話が流れます。それぞれの会話の後に質問が一つ読まれます。質問に対する答えとして最も適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。会話と質問は一度だけ読まれます。なお、メモを取っても構いません。

［案内後5秒］

Number 1

T1 Woman: This soup is delicious.

T2 Man: My sister made it.

T3 Woman: Could you ask her for the recipe?

Question.

What will the man probably say next?

［解答時間5秒］

Number 2

T1 Man: Are you helping with the school concert tomorrow?

T2 Woman: Yes. I'm going to print the programs and put flowers near the stage.

T3 Man: Will you carry the chairs from the storage room, too?

T4 Woman: That was my plan, but the teachers said the chairs were too heavy. They'll move them instead.

T5 Man: Then could you test the microphones?

T6 Woman: Of course. I'll do that after I finish printing.

Question.

What will the woman not do for the concert?

［解答時間5秒］

001 読み上げ台本 ｜ 大問1 続き

Number 3

T1 Man: Did you print the pictures for our school newspaper yesterday?

T2 Woman: No, I printed them on Wednesday. Yesterday, I taught my brother how to use my camera.

T3 Man: Is he going to buy one?

T4 Woman: Not yet. He's borrowing mine for a trip next week.

T5 Man: I spent yesterday making a poster. Are you working on the newspaper again today?

T6 Woman: Yes. I'm going to choose some pictures for the next issue.

Question.

What did the woman do yesterday?

［解答時間5秒］

Number 4

T1 Woman: I need to send our project to Ms. Green today, but the file is too big to email.

T2 Man: Could you give her a copy on a USB drive?

T3 Woman: I left mine at home.

T4 Man: Then try the school website.

T5 Woman: It's not working. Maybe I should print the whole project.

T6 Man: That would take ages. Why not make the pictures smaller? Then the file will fit in an email.

T7 Woman: Will she still be able to read everything?

T8 Man: Yes, easily.

T9 Woman: Great. I'll do that now.

Question.

How will the woman send the project to Ms. Green?

［解答時間5秒］

001 読み上げ台本 ｜ 大問1 続き

Number 5

T1 Man: Our band starts playing at eleven tomorrow. Are you ready?

T2 Woman: Yes, I've packed everything. What time do we need to finish checking the sound?

T3 Man: Twenty minutes before we start playing. The sound check takes fifteen minutes, and we'll start it as soon as you arrive.

T4 Woman: It takes me twenty-five minutes to walk from home to the hall.

T5 Man: I can cycle there in ten minutes, but I'll arrive early to open the door.

T6 Woman: Good. Then I won't have to wait outside.

Question.

By what time does the woman need to leave home?

［解答時間5秒］

Number 6

T1 Woman: We have a hundred dollars from the art club to spend on supplies.

T2 Man: Let's get three boxes of markers. They're fourteen dollars a box.

T3 Woman: And we need four drawing pads at eight dollars each.

T4 Man: Right. Do we need any paint?

T5 Woman: No, there's enough in the cupboard. That's everything we need to buy.

T6 Man: I've got a coupon that takes ten dollars off the total price.

T7 Woman: Great. These prices include everything, so we won't have any extra charges.

T8 Man: Then we can save the money that's left for our next project.

Question.

How much money will the club have left after buying the supplies?

［解答時間5秒］

001 読み上げ台本 ｜ 大問2 問1

これから、二つの話が流れます。それぞれの話に対して、質問が二つ読まれます。質問に対する答えとして最も適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。話と質問は一度だけ読まれます。なお、メモを取っても構いません。

［案内後10秒］

Number 1

［話者 Woman］

P1 Thank you for signing up for our local history project. On Saturday, you'll work in pairs to interview people who have lived in this town for many years. Today, I want to make sure you know what to do before you meet them.

P2 Each pair will receive the name of one person and a short note about their life. Read the note together and prepare five questions. Try asking about a particular memory, such as their first day at work, rather than asking them to tell you everything about their childhood.

P3 The interviews will take place in the library meeting room, not in people's homes. We have already arranged the times. Please arrive ten minutes early so that you can check your recording equipment. You may use your phone, but always ask the person for permission before you start recording. If they prefer not to be recorded, take notes instead.

P4 Afterwards, write a short summary and send it to the person you interviewed. They can correct anything you misunderstood. Next month, we will display the summaries beside old photographs at the town festival. We will also play a few short recordings, but only if the speakers agree.

P5 You don't need to be an expert in history. Listening carefully is more important than knowing lots of dates. Now, please find your partner and collect your information sheet from the front desk.

Question.

Why is the woman giving this talk?

［解答時間8秒］

Question.

Which of the following statements is true?

［解答時間8秒］

001 読み上げ台本 ｜ 大問2 問2

Number 2

［話者 Man］

P1 In our science club today, we're going to think about fair tests. Imagine that you want to find out whether folding paper makes a paper bridge stronger. You could place a sheet of paper across two books and add small weights until the bridge falls. Then you could do the same thing with folded paper.

P2 But there is a problem if you use thick paper for one bridge and thin paper for the other. If one holds more weight, you won't know whether the difference came from the folding or from the thickness of the paper. So use paper of the same type and size, and keep the books the same distance apart. The thing you change should be the way you fold the paper.

P3 It is also worth testing each design more than once. A sheet might have a small tear that you didn't notice, or you might place a weight slightly differently. Repeating the test helps you see whether the first result was unusual. It doesn't mean that every test must give exactly the same number.

P4 Finally, write down all your results, including any that surprise you. Don't keep only the result you hoped for. Compare the results for the two designs, and explain what you did. Another group should be able to repeat your experiment. A useful scientific test needs a clear method, not just an interesting result.

Question.

Why does the man suggest testing each design more than once?

［解答時間8秒］

Question.

Which of the following statements is not true?

［解答時間8秒］

リスニング問題は以上です。